



โรงเรียนเวียงพิทยาคม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนเวียงพิทยาคม
เรื่อง รับรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนเวียงพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร รวมถึงสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งจะเป็นกรอบแนวทาง และ คู่มือในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย ให้ดำเนินงานของหน่วยงานได้ตลอดปี คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงพิทยาคม ได้พิจารณารายละเอียดในแผนปฏิบัติการนี้แล้ว จึงเห็นสมควรให้สามารถ นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด เป็นผลให้การบริหารจัดการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ชุมชน และประเทศชาติ จากมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงพิทยาคม เมื่อ วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 มีมติรับรอง และอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประกาศ ณ วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายชูศักดิ์ เพ็ญศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนเวียงพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางและแนวทางพัฒนาการศึกษา พร้อมทั้งเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับใช้จ่ายตามโครงการที่ได้วางแผนไว้ เพื่อให้แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นนี้ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

เอกสารฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียงพิทยาคม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



(นายจรเดช ศิริวานก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนเวียงพิทยาคม เรื่อง รับรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	7
1.3 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	19
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	34
2.1 วิสัยทัศน์	34
2.2 พันธกิจ	34
2.3 เป้าประสงค์	34
2.4 จุดเน้น	35
2.5 กลยุทธ์	35
2.6 แผนที่กลยุทธ์	36
2.7 กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน	37
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568	40
รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568	40
ภาคผนวก	
งบบริหาร 30 %	45
งบสำรองจ่าย 10 %	50
งบวิชาการ 60 %	52
งบรายได้สถานศึกษา	62
งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	64
งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลดอนช้าง	67
คำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	68

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเวียงพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 9206 หมู่ 6 ตำบลเวียง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร 47240 ในเนื้อที่ 42 ไร่ - งาน - ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โทรศัพท์ 0-4272-9090 , 0-4272-9078 Fax 0-4272-9090 e-mail wpksakon@hotmail.com website <http://www.wpksakon.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

ประวัติของโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเวียงพิทยาคม เป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2519 ได้รับอนุมัติให้เปิดรับนักเรียนในวันที่ 20 พฤษภาคม 2519 การก่อตั้งโรงเรียนเริ่มจากความพยายามของประชาชนในพื้นที่ที่ประสงค์จะให้บุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้าน เพื่อความสะดวกในการเดินทางและควบคุมดูแล พร้อมทั้งเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน โรงเรียนได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2519 โดยมีอาจารย์ณรงค์ศักดิ์ คัดโสดา ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่คนแรกของโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2520 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 5 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง แต่ยังไม่เพียงพอความต้องการของโรงเรียน จึงได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวอีก 1 หลัง โดยอาศัยเงินบริจาค และการสนับสนุนการสร้างจากประชาชนในพื้นที่ ต่อมาในปี พ.ศ.2521 กรมสามัญศึกษาจึงได้จัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ 216 ครึ่งหลัง ขนาด 8 ห้องเรียน และบ้านพักครู 1 หลัง และในปี พ.ศ.2523 โรงเรียนได้รับอนุเคราะห์จากสำนักงานโครงการพิเศษ (สคส.) กรมสามัญศึกษาได้คัดเลือกโรงเรียนเวียงพิทยาคมเข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.) โดยได้รับการสนับสนุนจากธนาคารโลกในช่วงปีงบประมาณ 2523 – 2527

ปี พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้ขยายการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และในปี พ.ศ. 2529 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรเงินงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ 216 อีก 8 ห้องเรียน และใช้เงินเหลือจ่ายจากการต่อเติมนั้น ต่อเติมอาคาร CS-213 อีก 3 ห้องเรียน และปรับปรุงใต้ถุนอาคาร 216 เพื่อใช้เป็นห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของครู – อาจารย์

ปี พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้สร้างป้ายประตูหน้าโรงเรียนใหม่ มีครู – อาจารย์ทั้งสิ้น 37 คน ลูกจ้างประจำ 6 คน ครูจ้างสอน 5 คน และนักเรียนทั้งหมด 1,050 คน

ปี พ.ศ. 2542 โรงเรียนจัดสร้างโรงอาหาร ด้วยเงินบำรุงการศึกษา สร้างอาคารเรียนกึ่งถาวรด้วยเงินงบประมาณ 1,200,000 บาท ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 216 ค. และ CS 217 B ด้วยเงินงบประมาณ 500,000 บาท สร้างสนามบาสเกตบอล ด้วยเงินบริจาค จำนวน 60,000 บาท

ปี พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 216 ปรับปรุง 46 จำนวน 1 หลังใช้เป็นอาคารเรียนหลังที่ 3

ปี พ.ศ. 2555 ได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พ.ศ. 2555-2559

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลลัพธ์กิจกรรมต่อยอด TISCO Financial Camp โดยการนำของคุณครูณกมลธัญ โคตรประทุม กิจกรรมต่อยอดค่ายการเงินทิสโก้รุ่นที่ 7 ระดับประเทศ พร้อมโล่และเงินรางวัล 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากศิษย์เก่าในการสร้างโดม โรงเรียนครบรอบ 40 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลลัพธ์กิจกรรมต่อยอด TISCO Financial Camp โดยการนำของคุณครูปิยธิดา สัพโส กิจกรรมต่อยอดค่ายการเงินทิสโก้รุ่นที่ 9 ระดับประเทศ พร้อมโล่และเงินรางวัล 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พ.ศ. 2560-2565 คุณครูสุภาวดี บุญเชิด ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมต่อยอดค่ายการเงินทิสโก้รุ่นที่ 11 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ ธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) สาขาสำนักงานใหญ่ ถนนสาทรเหนือ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ พร้อมโล่และเงินรางวัล 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณสร้างโรงอาหารขนาด 240 ที่นั่ง คุณครูศิริดา แสนปาลี นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมต่อยอดค่ายการเงินทิสโก้รุ่นที่ 13 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ ธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) สาขาสำนักงานใหญ่ ถนนสาทรเหนือ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับประเทศ พร้อมโล่และเงินรางวัล 30,000 บาท

คุณครูณกมลธัญ โคตรประทุม ได้นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ และงานมอบรางวัลโครงการ “กรุงไทย ตันกล้าสีขาว” ปี 12 ณ Banking Hall ชั้น 2 อาคารนานาเหนือ บมจ. ธนาคารกรุงไทย กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมโล่รางวัลและเงินรางวัล 30,000 บาท

ปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

วันที่ 3 – 5 เมษายน คุณครูสิริพร ไพคำนาม ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมต่อยอดค่ายการเงิน ทิสโก้รุ่นที่ 17 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ ธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) สาขาสำนักงานใหญ่ ถนนสาทรเหนือ แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับประเทศ พร้อมโล่และเงินรางวัล 30,000 บาท

วันที่ 21 – 23 ตุลาคม คุณครูณกมลธัญ โคตรประทุม ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวด

กิจกรรมต่อยอดค่ายการเงิน ธนาคารทิสโก้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ยอดเยี่ยม ออม Idol 2019 ระดับประเทศ พร้อมโล่และเงินรางวัล 200,000 บาท

นางสาวนวลฉวี หมั่นดี และนางทิพวรรณ ศรีสร้อย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับภาคที่จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

ปี พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว

ปี พ.ศ. 2564 ผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พ.ศ. 2564-2568 ได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ได้รับทุนวิจัยการประเมินโครงการบริหารจัดการขยะตามหลัก 3Rs จำนวน 100,000 บาท และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากศิษย์เก่าในการปรับปรุงห้องเรียนและห้องนํ้านักเรียน

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับรางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และได้รับการพัฒนาพื้นที่หลังโรงเรียนโดยศูนย์การศึกษาพัฒนาอุทยานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โรงเรียนแวงพิทยาคม ได้จัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ 500,000 บาท ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้อินเทอร์เน็ต

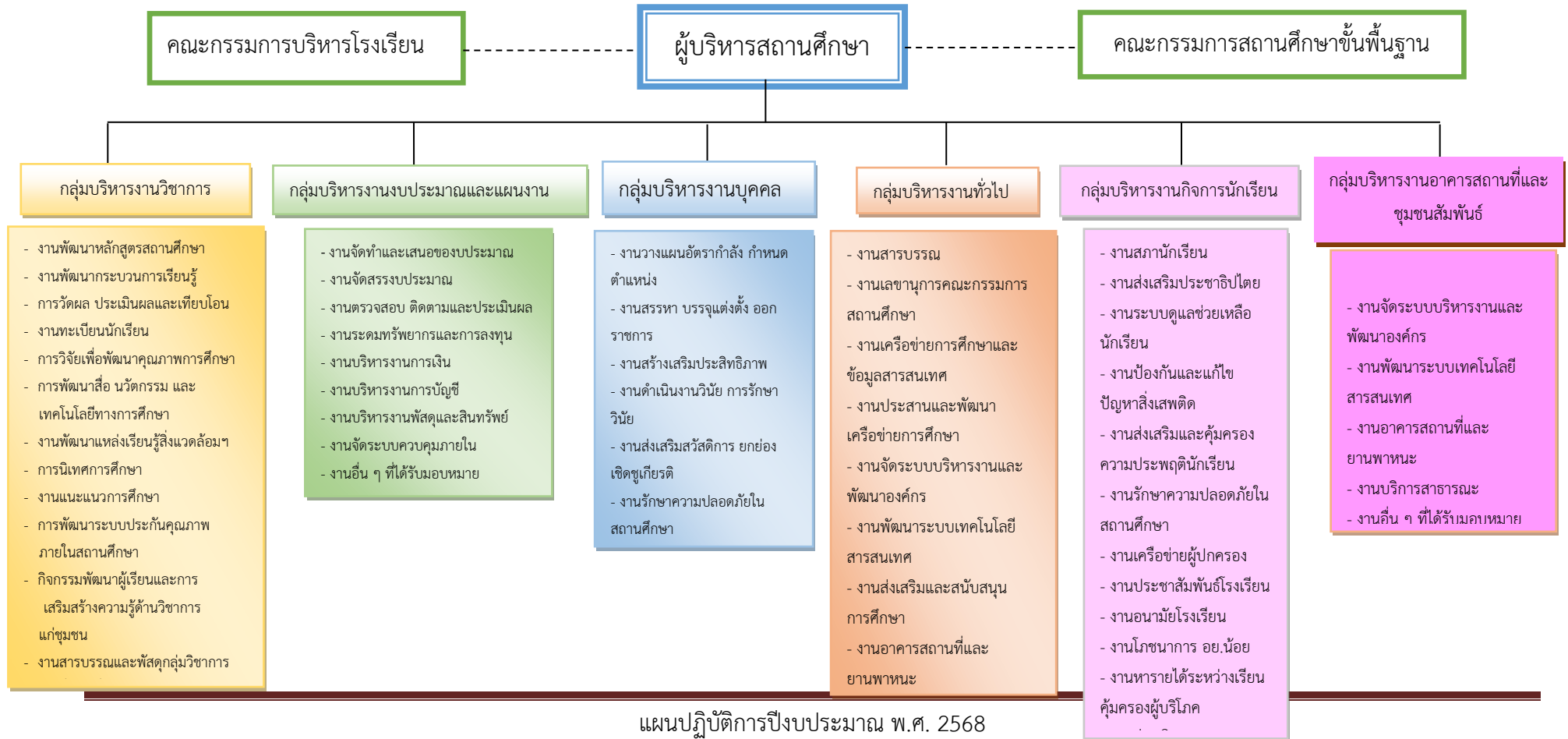
ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ผ่านการเป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น โรงเรียนสีขาวระดับทอง และได้รับรางวัลดีมาก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ ได้จัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ 500,000 บาท ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้อินเทอร์เน็ต

ปี พ.ศ. 2567 ผ่านการเป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น ครูณกมลธัญ โคตรประทุมได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ และโรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. ระดับสามดาว ด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และยังได้รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน งบประมาณ 500,000 บาทปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 216 ค และ CS217B งบประมาณ 499,700 บาท

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเวียงพิทยาคม

โครงสร้างองค์กรการบริหารงานโรงเรียนเวียงพิทยาคม



แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สภาพชุมชนโดยภาพรวม

ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ คือ ตำบลเวียง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร มีลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบสูง สลับกับพื้นที่ราบลุ่ม มีประชากรประมาณ 6,196 คน และจำนวนหลังคาเรือน 1,359 หลังคาเรือน สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน คือ วัดป่าโนนแสงทอง หมู่บ้านสร้างตุ้ หมู่บ้านเวง – โนนเรือ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป นอกจากนี้ ประชากรยังมีการรวมกลุ่มจัดตั้งกลุ่มอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว และกระจายรายได้สำหรับสมาชิก เช่น กลุ่มทำไม้กวาด กลุ่มย้อมผ้าและทอผ้าคราม ตลอดจน กลุ่มแม่บ้าน และศูนย์ฝึกอาชีพ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา การหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา การทำบุญ ตักบาตร การสืบสานประเพณีไทยวันสงกรานต์ และการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ในงานพิธีวันสำคัญ และงานเฉลิมฉลองในโอกาสต่างๆ

ปรัชญาโรงเรียนเวียงพิทยาคม

ปัญญา นรานัง รัตนัง

คติพจน์ประจำโรงเรียน

“สร้างสรรค์ สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – แดง

ตราประจำโรงเรียน



ค่านิยมหลัก

รักและดูแลนักเรียนอย่างบุตรหลาน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core Competencies)

การทำงานร่วมกันเป็นทีม มุ่งเน้นพัฒนาประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

หลักสูตร (Product Offerings)

หลักสูตรโรงเรียนเวียงพิทยาคม พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 11 ห้องเรียน โดยมีการจัดแผนการเรียน แบบ

1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ วิทย์ – คณิต เป็นห้องเรียนที่ส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน เป็นภาษาที่สาม

1.2 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ จัดการเรียนการสอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) ได้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 7 ห้องเรียน ซึ่งมีการจัดแผนการเรียน ดังนี้

- แผนการจัดการเรียนรู้ วิทย์ – คณิต ห้อง 1และ2

- แผนการจัดการเรียนรู้ ทั่วไป ห้อง 3

โรงเรียนเวียงพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการเรียนสอนซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ วิทย์ – คณิต เป็นห้องเรียนที่ส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรงตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน เป็นภาษาที่สาม

2.2 แผนการจัดการเรียนรู้ ทั่วไป เป็นห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพได้

2.3 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ จัดการเรียนการสอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) ได้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5

ตารางแสดงข้อมูลจำนวน นักเรียนและบุคลากร

1. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นจำแนกตามเพศ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2567		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	55	44	99
ม.2	41	39	80
ม.3	61	48	109
รวม	157	131	288
ม.4	30	42	73
ม.5	32	33	64
ม.6	29	42	71
รวม	91	117	208
รวมทั้งหมด	248	248	496

ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางแสดง จำนวนครู และบุคลากร ปีการศึกษา 2567 ณ 10 มิถุนายน 2567

ตำแหน่ง	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
ครูปฏิบัติการสอน	7	22	29
รวม	9	20	30
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	1	1	2
ครูอัตราจ้าง งบประมาณโรงเรียน	1	2	3
ครูอัตราจ้างขาดแคลนขั้นวิกฤติ	2	-	2
ครูสอนภาษาต่างประเทศ	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	0
พนักงานขับรถ	1	-	1
แม่บ้าน	-	1	1
นักการภารโรง	2	-	2
รวมทั้งหมด	16	25	41

1.2 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญใน การตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็น ข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอก STEP และสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1.2.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนเวียงพิทยาคม

ประเด็นปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม S (Social – Cultural Factors)		
So1 โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน	✓	
So2 ผู้ปกครองนิยมให้บุตรหลานเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน	✓	
So3 ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง		✓
So4 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป		✓
So5 ครอบครัวของนักเรียนยากจน		✓
So6 ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ มีปัญหาแตกแยกส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน		✓
So7 ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในความปกครองเท่าที่ควร		✓
So8 ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียน		✓
So9 ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม ของโรงเรียน	✓	
So10 ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา	✓	
So11 การเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวกเนื่องจากที่ตั้งโรงเรียนอยู่ไกล		✓
So12 หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	✓	
So13 โรงเรียนมีพื้นที่บริการรับนักเรียนทับซ้อนกับโรงเรียนใกล้เคียง		✓
So14 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	✓	
So15 ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อปัญหาอาชญากรรม		✓
2. ด้านเทคโนโลยี T (Technological Factors)		
T1 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองที่มีระบบสัญญาณเครือข่ายทันสมัยให้บริการอย่างทั่วถึง	✓	

ประเด็นปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
T2 ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม ทำให้นักเรียนบางส่วนใช้บริการสื่อเทคโนโลยีในทางที่ผิด		✓
T3 ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	✓	
T4 ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้ปกครอง	✓	
T5 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อการทำงานสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ด้านการศึกษา การบริหาร และการสื่อสาร	✓	
T6 หน่วยงานของรัฐเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี มีกฎหมาย ในการควบคุมสื่อเทคโนโลยีที่ชัดเจนขึ้น	✓	
T7 อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่นักเรียนใช้เรียนบางส่วนไม่ทันสมัยหรือมีประสิทธิภาพ แค่เพียงพอต่อการใช้เรียนแต่ยังไม่ดีพอ		✓
T8 สภาพเศรษฐกิจทำให้ราคาสินค้ามีราคาสูงขึ้นส่งผลต่อการจัดซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้จำนวนน้อยลง		✓
3. ด้านเศรษฐกิจ E (Economic Factors)		
E1 โรงเรียนมีโครงการให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน	✓	
E2 รายได้ผู้ปกครองอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ		✓
E3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนค่อนข้างสูง		✓
E4 มีการจัดสรรทุนการศึกษาสอดคล้องความต้องการของนักเรียน	✓	
E5 ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียนได้		✓
E6 ภาวะเศรษฐกิจของประเทศมีผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา		✓

ประเด็นปัจจัย	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
4. ด้านกฎหมายและนโยบาย P (Political and Legal Factors)		
P1 พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	✓	
P2 นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้โรงเรียนขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน		✓
P3 นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน		✓
P4 นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน		✓
P5 รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพเพื่อลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง	✓	
P6 นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน	✓	
P7 นโยบายการรับนักเรียนทำให้โรงเรียนไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนได้		✓

1.2.2 สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเวียงพิทยาคม

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1 S1.1 โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาได้ชัดเจน S1.2 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนทำให้การทำงาน บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ S1.3 โรงเรียนกำหนดวิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายการ จัดการศึกษา S1.4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน S1.5 นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพ S1.6 นโยบายของโรงเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง S1.7 นโยบายของส่วนกลางมีภาระงานมากและเร่งด่วนไม่สอดคล้อง กับบริบท ของโรงเรียน S1.8 นโยบายโรงเรียนกำหนดให้ครูรับผิดชอบงานพิเศษเป็นผลให้ เวลา ในการเตรียมการสอนมีน้อย S1.9 โรงเรียนมีการนิเทศติดตามงานสม่ำเสมอ S1.10 คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบาย ของโรงเรียน S1.11 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓
2. ด้านการบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน S2 S2.1 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย และมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอ ต่อผู้เรียน S2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนด้าน	✓ ✓	

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
คุณธรรม จริยธรรม และสุนทรียภาพและมีความเป็น ประชาธิปไตย		
S2.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ทักษะชีวิตของนักเรียนให้พัฒนาอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	✓	
S2.4 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และดำรงชีวิตอยู่บนหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	✓	
S2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย		✓
S2.6 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนบางรายวิชาต่ำกว่า ระดับประเทศ		✓
S2.7 โรงเรียนมีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน	✓	
S2.8 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	✓	
S2.9 โรงเรียนมีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่ หลากหลาย		✓
3. ด้านบุคลากร M1		
M1.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีได้ อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่	✓	
M1.2 ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรงทำให้มีกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	✓	
M1.3 ครูและบุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อ กันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ	✓	
M1.4 ครูและบุคลากรตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ	✓	
M1.5 ครูและบุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	✓	
M1.6 ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร		✓

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
M1.7 อัตรากำลังบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้		✓
M1.8 ครูและบุคลากรมีภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือจากการสอนจำนวนมาก เช่น งานเร่งด่วนตามนโยบายจากต้นสังกัด		✓
M1.9 ครูและบุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากงานสอน		✓
M1.10 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา	✓	
M1.11 ครูและบุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความศรัทธาในวิชาชีพครู	✓	
4. ด้านการเงิน M2		
M2.1 โรงเรียนมีการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและ พัฒนาการจัดการศึกษา	✓	
M2.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓	
M2.3 โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการและเป็นระบบ	✓	
M2.4 โรงเรียนมีการบริหารและควบคุมการใช้งบประมาณที่เป็นระบบโปร่งใสสามารถติดตามตรวจสอบได้	✓	
M2.5 โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นและเพียงพอต่อความต้องการ	✓	
M2.6 ข้อจำกัดของระเบียบการเงินส่งผลให้ขั้นตอนในการเบิกจ่ายมีความซับซ้อน		✓
M2.7 มีภาระงานที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการแต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน		✓
M2.8 บุคลากรบางกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดการวางแผนในการเบิกจ่ายงบประมาณทำให้บางครั้งเกิดความล่าช้า		✓
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3		
M3.1 อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ครูและ	✓	

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
บุคลากร ในโรงเรียนและชุมชนภายนอกโรงเรียน		
M3.2 โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	✓	
M3.3 ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลายและเพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น	✓	
M3.4 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายยังไม่ครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน		✓
M3.5 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	✓	
M3.6 ห้องประจำชั้นเรียนมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	✓	
M3.7 วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์บางรายการไม่ได้มาตรฐานขาดการบำรุงรักษา อย่างต่อเนื่อง		✓
M3.8 การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายมีความล่าช้าไม่ทันต่อการใช้งาน		✓
6. ด้านการจัดการ M4		
M4.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ	✓	
M4.2 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	✓	
M4.3 โรงเรียนจัดทำแผนการบริหารงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการ	✓	
M4.4 โรงเรียนมีการประสานงานและการสื่อสารภายในองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
M4.5 ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเข้าถึงได้ง่ายและเป็นปัจจุบัน	✓	
M4.6 โรงเรียนมีระบบ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	✓	
M4.7 โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย	✓	
M4.8 โรงเรียนนำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ	✓	
M4.9 มีการประชุมมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ	✓	
M4.10 มีการย้ายบุคลากรบ่อยครั้งส่งผลต่อความต่อเนื่องในการ		✓

ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
พัฒนาบุคลากรในส่วนของการสนับสนุนการสอน M4.11 ความเท่าเทียมของภาระหน้าที่ของบุคลากรแต่ละบุคคล แตกต่างกัน		✓

1.2.3 ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล การวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.23	1.83	-1.72	0.42	-0.39	0.03
ด้านเทคโนโลยี (T)	0.29	2.47	-1.55	0.72	-0.45	0.27
ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.26	1.32	-2.29	0.34	-0.60	-0.25
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.22	2.16	-1.78	0.48	-0.39	0.08
รวม	1.0					0.13

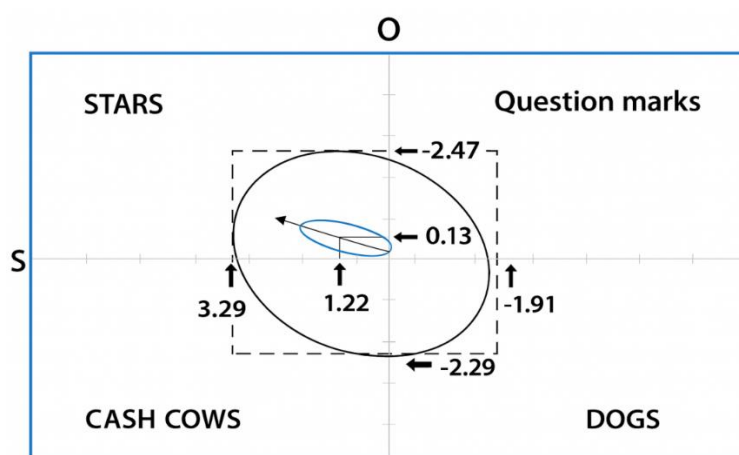
จากตาราง พบว่า สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนเวียงพิทยาคม อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 0.13 นั่นคือ ปัจจัยภายนอกโดยรวมเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค ซึ่งปัจจัยด้านที่มีน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านเทคโนโลยี อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 0.27 รองลงมา คือ ด้านการเมืองและกฎหมายและด้านสังคมและวัฒนธรรม มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 0.08 และ 0.03 ตามลำดับ ส่วนด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย - 0.25

1.2.4 ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล การวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.18	2.78	-1.22	0.50	-0.22	0.28
ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.18	2.81	-1.15	0.51	-0.21	0.30
ด้านบุคลากร (M1)	0.17	2.36	-1.60	0.40	-0.27	0.13
ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	0.16	2.22	-1.71	0.36	-0.27	0.08
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	0.15	1.98	-1.91	0.30	-0.29	0.01
ด้านบริหารจัดการ (M4)	0.16	3.29	-0.69	0.53	-0.11	0.42
รวม	1.0					1.22

จากตาราง พบว่า สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเวียงพิทยาคม อยู่ในระดับคะแนน 1.22 นั่นคือปัจจัยภายในโดยรวมเป็นจุดแข็ง และในทุกปัจจัยย่อย ของสภาพแวดล้อมภายในมีน้ำหนักคะแนนเป็นบวก นั่นคือ เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ซึ่งปัจจัยที่มีน้ำหนัก คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือด้านบริหารจัดการ รองลงมาคือ ด้านผลผลิตและการบริการ และด้านโครงสร้าง และนโยบาย มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 0.42, 0.30 และ 0.28 ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย น้อยที่สุด คือด้านวัสดุอุปกรณ์ มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 0.01

แผนภาพแสดงการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนเวียงพิทยาคม (SWOT Analysis) เมื่อนำสภาพสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน มาสร้างเป็นตารางสัมพันธ์ 2 X 2 มีแกนตั้งและแกนนอน โดยกำหนดให้แกนตั้งแทนสภาพแวดล้อมภายนอก โดยด้านบนแทนโอกาส (Opportunities = O) ด้านล่างแทนอุปสรรค (Threats = T) แกนนอนแทนสภาพแวดล้อมภายใน โดยด้านซ้ายแทนจุดแข็ง (Strengths = S) ด้านขวาแทนจุดอ่อน (Weaknesses = W) ได้ดังแผนภาพ



จากแผนภาพแสดงตารางสัมพันธ์ 2 x 2 การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้กระบวนการสำรวจโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง และจุดอ่อน (SWOT) ที่มีผลต่อการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากพื้นที่วงรีด้านใน (สีเข้ม) เป็นพื้นที่ที่โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ที่เข้มข้นเพื่อรักษาความได้เปรียบ หรือสร้างโอกาสในการพัฒนาโรงเรียน พบว่า สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเวียงพิทยาคม อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STARS) นั่นคือ โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน สรุปเป็นทิศทางได้ว่า สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเวียงพิทยาคม เป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์ในด้านการส่งเสริม และสนับสนุน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สูงขึ้น

การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน

ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
รายการ	สรุปผลการวิเคราะห์	รายการ	สรุปผลการวิเคราะห์
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.03	ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.28
ด้านเทคโนโลยี (T)	0.27	ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.30
ด้านเศรษฐกิจ (E)	-0.25	ด้านบุคลากร (M1)	0.13
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.08	ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	0.08
		ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	0.01
		ด้านบริหารจัดการ (M4)	0.42

ตารางแสดงความสัมพันธ์ผลการวิเคราะห์ SWOT ผลการโยงความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน เป็นดังนี้

							O (+)
S (+)	M ₄ T	S ₂ T	S ₁ T	M ₁ T	M ₂ T	M ₃ T	T
	M ₄ P	S ₂ P	S ₁ P	M ₁ P	M ₂ P	M ₃ P	P
	M ₄ S	S ₂ S	S ₁ S	M ₁ S	M ₂ S	M ₃ S	S
	M ₄	S ₂	S ₁	M ₁	M ₂	M ₃	
	M ₄ E	S ₂ E	S ₁ E	M ₁ E	M ₂ E	M ₃ E	E
							T (-)
W (-)							

จากตารางสัมพันธ์ สามารถจัดกลุ่มกลยุทธ์ได้ 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 กลุ่มดาวรุ่ง (Stars) กลยุทธ์ที่เลือกใช้ เป็นกลยุทธ์เชิงรุก ที่สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นจุดแข็ง(S) และสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส (O) ซึ่งมีอยู่ 12 คู่ ได้แก่ M₄T, S₂T, S₁T, M₁T, M₂T, M₃T, M₄P, S₂P, S₁P, M₁P, M₂P, M₃P, M₄S, S₂S, S₁S, M₁S, M₂S, M₃S ใช้กลยุทธ์ส่งเสริม, เพิ่ม, ขยาย, สนับสนุน, เร่งรัด, เสริมสร้าง, สร้างเสริม เป็นต้น กลุ่มที่ 2 กลุ่มวัวแม่ลูกอ่อน (Cash cows) กลยุทธ์ที่เลือกใช้เป็นกลยุทธ์พัฒนา ที่สภาพแวดล้อมภายใน เป็นจุดแข็ง (S) แต่สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นอุปสรรค (T) ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 6 คู่ ได้แก่ M₄E, S₂E, S₁E, M₁E, M₂E, M₃E

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเวียงพิทยาคม

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพปัจจัยภายในของโรงเรียนเวียงพิทยาคมพบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกโดยรวมเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านสังคมและวัฒนธรรมโรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนผู้ปกครอง นิยมให้บุตรหลานเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุน ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนใจในการปฏิรูปการศึกษาหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ด้านเทคโนโลยี โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ขั้นวัดกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กร เอกชน และโรงเรียนยังตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองที่มีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ระบบสัญญาณเครือข่าย ทันสมัยให้บริการอย่างทั่วถึงรวมทั้งความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้และใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้ปกครองมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อ การทำงาน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา การบริหารงาน และการสื่อสาร เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น อีกทั้งหน่วยงานของรัฐเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี มีกฎหมายในการควบคุม สื่อเทคโนโลยีที่ชัดเจน ด้านเศรษฐกิจ มีสถานประกอบการให้นักเรียน หารายได้ระหว่างเรียน มีการจัดสรรทุน สนับสนุนการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ด้านกฎหมายและนโยบาย พระราชบัญญัติ การศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ศึกษาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล พระราชบัญญัติ การศึกษาให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของ ท้องถิ่น รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง นโยบายของ ต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรม ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ที่พักอาศัย ของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นบ้านเช่าหรือห้องเช่า ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาแตกแยก ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองไม่มี เวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในความปกครองเท่าที่ควร การเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวกเนื่องจากที่ตั้ง โรงเรียนอยู่ไกล โรงเรียนมีพื้นที่บริการรับนักเรียนทับซ้อนกับโรงเรียน ใกล้เคียง ด้านเทคโนโลยี ชุมชนขาด การควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียนบางส่วนใช้บริการสื่อ เทคโนโลยีในทางที่ผิด อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่นักเรียนใช้บางส่วนไม่ทันสมัย หรือมีประสิทธิภาพแค่เพียงพอ ต่อการใช้เรียนแต่ยังไม่ดีพอ สภาวะทางเศรษฐกิจทำให้สินค้ามีราคาสูงขึ้น ส่งผลต่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพได้น้อยลง ด้านเศรษฐกิจ รายได้ของผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนค่อนข้างสูง ภาวะเศรษฐกิจถดถอย ทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถ

สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้ ภาวะเศรษฐกิจของประเทศมีผลกระทบ ต่อการจัดสรรงบประมาณด้าน การศึกษา

1.3 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษาโรงเรียนเวียงพิทยาคม ได้แบ่ง ระดับการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ไว้ 3 ระดับ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร ซึ่งควบคุม กำหนดนโยบายและเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเป็นระดับ ปฏิบัติการ กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ : มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ :

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะในด้านพหุปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อให้ คุณภาพ การศึกษาของไทยดีขึ้น ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้ และ ความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างขีดความสามารถให้ผู้เรียนได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ ที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงาน กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ รวมทั้งมีองค์ความรู้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ในทุกระดับและประเภทการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย สถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน ภูมิภาค ได้รับการยกระดับในการให้บริการ รวมทั้งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

การศึกษาเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัล แพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัล ที่ทันสมัยและมีระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้เข้ามาร่วมและสนับสนุนทรัพยากร ในส่วนภูมิภาคโดยรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ มั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน จากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนา และ ขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทย สามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรม ต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมัคคุเทศก์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ของ ผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียน และ ประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณ พักผ่อน ที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และ การเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อการส่งเสริม และพัฒนาระบบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และ สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถ รองรับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ : สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ :

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง

การศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะ ด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้าน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.4 เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3.6 ส่งเสริม สนับสนุนในองค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

4.1 กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

4.3 ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

4.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูป การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณพ.ศ. 2564 - 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน “ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนา การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการ โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกกระดับ และถิ่นทุรกันดาร

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและ ถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

วิสัยทัศน์ : ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 มีภูมิรู้ ภูมิธรรม

พันธกิจ :

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน

3. เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

3. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนทุกระดับชั้น

4. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองของผู้เรียนทุกระดับชั้น

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
7. ส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
8. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน
9. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก และมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา
10. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นฐาน และเสริมสร้างเอกลักษณ์สถานศึกษา
11. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และยกระดับคุณภาพการบริการ
12. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน (Strategic Positioning) "3 ต้อง"

1. จุดเน้นอ่านเขียน คิดเป็น สื่อสารต้องได้ (Best Thai & Thinking & Communication Literacy)
2. จุดเน้นภาษาอังกฤษต้องดี (Good English Communication)
3. จุดเน้นเทคโนโลยีต้องก้าวล้ำ (Smart Digital Transformation)

เป้าหมายการพัฒนา

1. โรงเรียน นักคิด นักอ่าน นักเขียน
2. ห้องเรียนคุณภาพ 5 ทักษะ : ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอื่น

โครงการสำคัญ (Flagship Project)

1. ยกระดับทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. พัฒนาทักษะอาชีพ
3. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกและมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ และการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกและมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
4. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนทุกระดับชั้น
5. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองของผู้เรียนทุกระดับชั้น
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
8. ส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
9. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน

10. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นฐานและเสริมสร้างเอกลักษณ์สถานศึกษา
11. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
12. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
13. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการบริการ
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
7. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดนำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนตามแนวทาง “สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” และ “ศูนย์กลางการศึกษาที่มีคุณภาพของประเทศ” (Quality Education Center)
2. ให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สู่การปฏิบัติในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบงานวิจัยเป็นฐาน อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนแก่งพิทยาคม มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน

2.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และสร้างนวัตกรรมเพื่อสอดคล้องกับ Thailand 4.0 ตลอดจนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
6. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปปฏิบัติในชีวิตจริงได้
8. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. ครูมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ

10. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

11. สถานศึกษามีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 จุดเน้น

1 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ให้มีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

4. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

7. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยี และบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

2.5 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

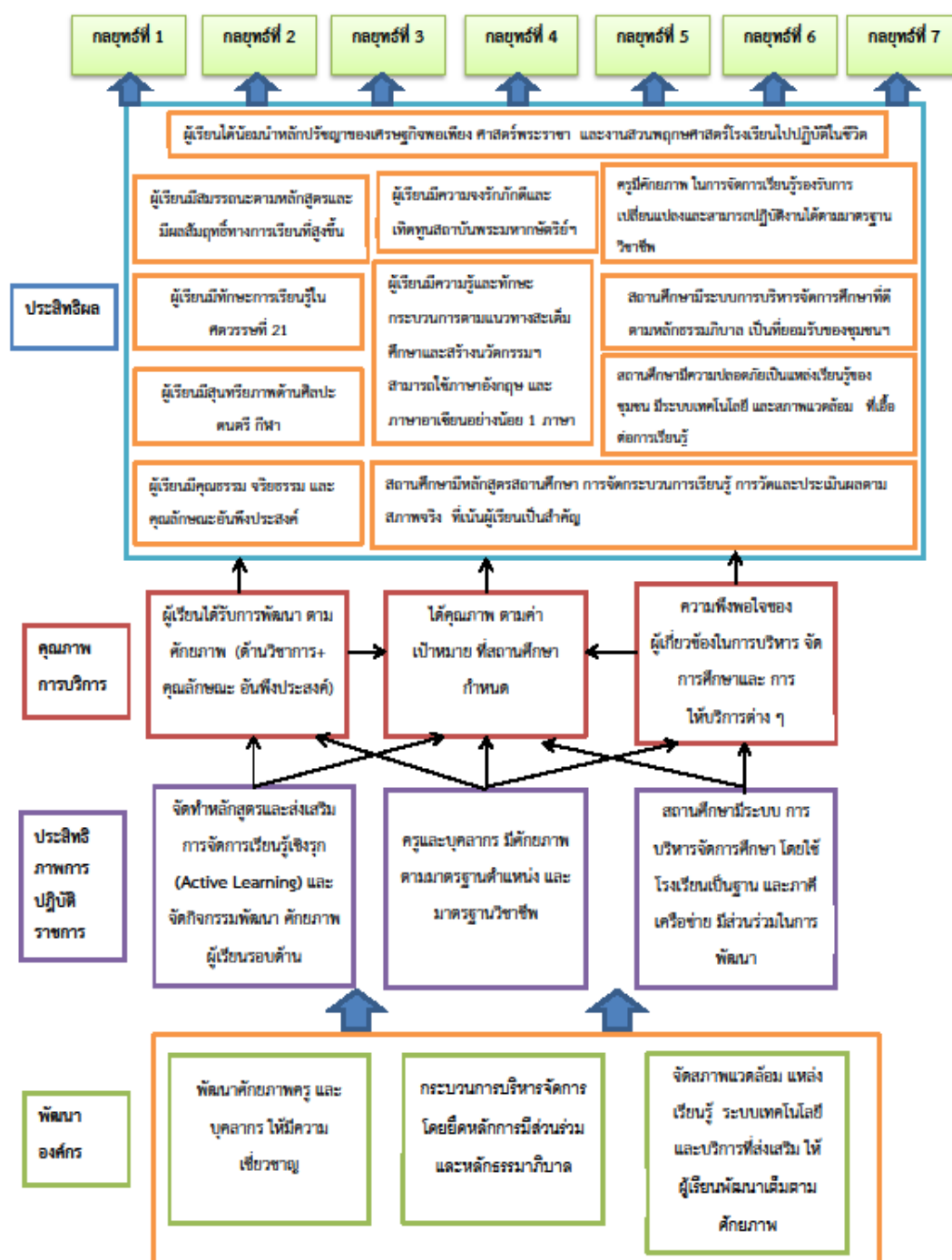
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา

2.6 แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) ของโรงเรียนเวียงพิทยาคม



2.7 กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนแวงพิทยาคม มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน		
พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และสร้างนวัตกรรมเพื่อสอดคล้องกับ Thailand 4.0ตลอดจนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา	1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	6. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 7 ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนไปปฏิบัติในชีวิตจริงได้	2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา
		3.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	8.ครูมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	4.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตาราง (ต่อ)

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนแวงพิทยาคม มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล บนพื้นฐานคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน		
พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	9. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 10. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
		6.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	11..สถานศึกษามีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7.ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา

รายละเอียด งบประมาณ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 1 ตารางแสดงงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนเวียงพิทยาคม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	งบประมาณรวม(บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	288 X 3,570	1,028,160	
2	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	208 X 3,876	806,208	
		รวม	1,834,368	
3	เงินรายได้สถานศึกษา - เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาจาก ผู้ปกครองนักเรียน เป็นค่าดำเนินการสอน เพิ่มเติมรายวิชาที่จำเป็นต้องส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีความรู้สู่มาตรฐานและ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	496 X 1,000 X 2 เทอม	992,000	
4	งบบุคลากรพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		459,888	
	รวมทั้งหมด	รวมทั้งหมด	3,286,256	

หมายเหตุ เงินปัจจัยพื้นฐานที่โรงเรียนเวียงพิทยาคมได้รับจัดสรรในแต่ละภาคเรียนไม่คงที่ ทำให้ไม่สามารถลงจำนวนที่แน่นอนได้ ถ้าได้รับการจัดสรร ก็จะนำไปจัดสรรภายในโรงเรียนตามระเบียบการใช้เงินปัจจัยพื้นฐาน เช่น ค่าหนังสือเรียน, ค่าสมุด, ชุดนักเรียน, อาหารกลางวัน, นม, ค่ารถยนต์โดยสาร และ อุปกรณ์การเรียนตามความจำเป็นของผู้เรียน

ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์การเรียน - ม.ต้น - ม.ปลาย	288 คน X 260 บาท/คน x2 เทอม 208 คน X 260 บาท/คน x2 เทอม	149,760 108,160	
2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ม.ต้น - ม.ปลาย	288 คน X 500 บาท/คน/ปี 208 คน X 550 บาท/คน/ปี	144,000 114,400	
รวมทั้งสิ้น			516,320	จ่ายเงินเป็นสด ตามระเบียบฯ

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณจากเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1	วิชาการ	1,100,621	60
2	บริหาร(สนับสนุนการเรียนการสอน)	550,310	30
3	สำรองจ่าย	183,437	10
	รวม	1,834,368	100

หมายเหตุ ไม่รวมเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 992,000 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	งบประมาณรวม (บาท)	หมายเหตุ
1.	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.ต้น - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ICT	288 คน X 897 / ปีงบประมาณ	258,336	
2.	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.ปลาย - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	208 คน X 969 / ปีงบประมาณ	201,552	

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	งบประมาณรวม (บาท)	หมายเหตุ
	- กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ICT			
	รวมทั้งหมด	รวมทั้งหมด	459,888	

หมายเหตุ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ม.ต้น ภาคเรียนที่ 2/2567 คนละ 448 บาท /คน/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 คนละ 449 บาท /คน/ภาคเรียน

ม.ปลาย ภาคเรียนที่ 2/2567 คนละ 484 บาท /คน/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 คนละ 485 บาท /คน/ภาคเรียน

ตารางการจัดสรรงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ ที่	กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน	งบเงิน อุดหนุนฯ	กิจกรรม พัฒนา	รายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน อื่นๆ เช่น	รวม
			คุณภาพ ผู้เรียน**	***	เทศบาลตำบล ดอนเชียง	
	งบประมาณ	1,834,368	459,888	992,000	30,000	3,346,256
	งบบริหาร (สนับสนุนการจัดการเรียน) 30 %	550,310				
1	โครงการบริหารสาธารณูปโภค	340,310	-	-	-	340,310
2	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	40,000	-	-	-	40,000
3	โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป	30,000	-	-	-	30,000
4	จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	120,000	-	-	-	120,000
5	โครงการพัฒนางานบริหารงาน แผนงานและงบประมาณ	20,000	-	-	-	20,000
	งบสำรองจ่าย 10 %	183,437				
6	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	183,437	-	-	-	183,437
	งบวิชาการ 60 %	1,100,621				
	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน					
7	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา	-	150,000	-	-	150,000
8	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน	12,000	-	-	-	12,000
9	โครงการถนนปลอดภัยในสถานศึกษา และชุมชน	5,000	-	-	-	5,000
10	โครงการพัฒนางานสภานักเรียน	10,000	-	-	-	10,000
14	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	10,000	-	-	-	10,000
11	โครงการป้องกันและแก้ไขการใช้สาร เสพติด	5,000	-	-	-	5,000

ลำดับ ที่	กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน	งบเงิน อุดหนุนฯ	กิจกรรม พัฒนา	รายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน อื่นๆ เช่น	รวม
			คุณภาพ ผู้เรียน**	***	เทศบาลตำบล ดอนเคือง	
12	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	15,000	-	-	15,000	30,000
13	โครงการ To be Number 1	3,000	-	-	-	3,000
14	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	15,000	-	-	-	15,000
15	โครงการพัฒนางานบริหารกิจการ นักเรียน	10,000	-	-	-	10,000
16	โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน และ อย.น้อย	12,000	-	-	-	12,000
17	โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา	3,000	-	-	-	3,000
18	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	35,000	-	-	-	35,000
	กลุ่มบริหารงานบุคคล					
19	โครงการพัฒนางานบริหารบุคลากร เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	20,000	-	-	-	20,000
20	โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร จัดการเรียนรู้และสร้างสื่อ สู่ชุมชนทาง วิชาชีพ	130,000	-	-	-	130,000
21	โครงการสรรหาและคัดเลือกครูและ บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ชั่วคราว	-	-	992,000	-	992,000
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
22	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการ ศึกษา	61,000	-	-	-	61,000
23	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน	56,000	-	-	-	56,000

ลำดับ ที่	กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน	งบเงิน อุดหนุนฯ	กิจกรรม พัฒนา	รายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน อื่นๆ เช่น	รวม
			คุณภาพ ผู้เรียน**	***	เทศบาลตำบล ดอนเคือง	
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	8,000	-	-	15,000	23,000
25	โครงการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากล	30,000	-	-	-	30,000
26	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา สู่ความยั่งยืน	5,000	-	-	-	5,000
27	โครงการส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	10,000	-	-	-	10,000
28	โครงการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรร มาภิบาลของโรงเรียน	30,000	-	-	-	30,000
29	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็น เลิศทางวิชาการของนักเรียน	-	144,888	-	-	30,000
30	โครงการแนะแนว เพื่อความสำเร็จทาง การศึกษา	15,000	-	-	-	15,000
31	โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่โลกอนาคต	10,000	-	-	-	10,000
32	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี สามัญรุ่นใหญ่	-	30,000	-	-	30,000
33	โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และ นักศึกษาวิชาทหาร	-	10,000	-	-	10,000
34	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	245,621	-	-	-	245,621
	กลุ่มสาระการเรียนรู้					
	ภาษาไทย					
35	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ	30,000	-	-	-	30,000

ลำดับ ที่	กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน	งบเงิน อุดหนุนฯ	กิจกรรม พัฒนา	รายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน อื่นๆ เช่น	รวม
			คุณภาพ ผู้เรียน**	***	เทศบาลตำบล ดอนเชียง	
	เรียนรู้ภาษาไทย					
	ภาษาต่างประเทศ					
36	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30,000	-	-	-	30,000
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
37	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	30,000	-	-	-	30,000
38	กิจกรรมค่ายคุณธรรม นำพลเมืองดี มีจิตอาสา	-	15,000	-	-	15,000
39	โครงการวันสำคัญในราชวงศ์จักรี	10,000	-	-	-	10,000
40	โครงการพัฒนาเพื่อความเป็นศาสนิก ชนที่ดี	10,000	-	-	-	10,000
	คณิตศาสตร์					
41	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	30,000	-	-	-	30,000
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
42	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	23,000	-	-	-	23,000
43	โครงการเสริมสร้างศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์	12,000	-	-	-	12,000
44	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนใน วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	20,000	-	-	-	20,000
45	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	40,000	-	-	-	40,000
46	โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์	20,000	-	-	-	20,000

ลำดับ ที่	กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน	งบเงิน อุดหนุนฯ	กิจกรรม พัฒนา	รายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุน อื่นๆ เช่น	รวม
			คุณภาพ ผู้เรียน**	***	เทศบาลตำบล ดอนเชียง	
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้					
47	โครงการพัฒนาทักษะ ICT และระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	50,000	-	-	50,000
	การงานอาชีพ					
48	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	30,000	-	-	-	30,000
	ศิลปะ					
49	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	30,000	10,000	-	-	40,000
	สุขศึกษาและพลศึกษา					
50	โครงการกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	30,000	-	-	-	30,000
51	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา และสุนทรีย์ภาพ	-	50,000	-	-	50,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,834,368	459,888	992,000	30,000	3,301,256

งบประมาณ 30 %

ตารางสรุปโครงการปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป (งบบริหาร 30%)	1. โครงการบริหารสาธารณูปโภค	1. กิจกรรมบริหารงานสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน - ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	340,310	ครูณงลักษณ์
		2. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	1. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟภายในอาคาร/บ้านพักครู/บริเวณโรงเรียน	10,000	ครูอภินันท์
			2. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด	5,000	ครูอภินันท์
			3. ปรับปรุงภูมิทัศน์	10,000	ครูอภินันท์
			4. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน บ้านพักครู/บริเวณโรงเรียน	10,000	ครูอภินันท์
			5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	5,000	ครูอภินันท์

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		3.โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป	1. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	20,000	ครูปรียาอร,ครูปัทมา
			2. กิจกรรมงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	ครูสุทธิพร/ครูไอลดา
			3. กิจกรรมประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาระหว่าง หน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา	1,000	/ครูปรียาอร ครูสุทธิพร
			4. กิจกรรมจัดระบบพัฒนาองค์กร	1,000	ครูสุทธิพร
			5. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและบริหารทั่วไป	6,000	ครูชัยมงคล
		4. จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง วัสดุหล่อลื่น และ ซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะ	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น	70,000	ครูไอลดา
- ค่าซ่อมบำรุงรักษาและวัสดุยานพาหนะ	50,000		ครูไอลดา		
รวมงบประมาณ				530,310	
2	กลุ่มบริหารงาน แผนงานและ งบประมาณ (งบบุบริหาร 30 %)	1. โครงการพัฒนางานบริหารแผนงาน และงบประมาณ	1. การพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี	5,000	ครูนวลฉวี
			2. การพัฒนางานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	10,000	ครูสุภาวดี
			3. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ และแผนงาน	5,000	ครูณกมลธัญ
รวมงบประมาณ				20,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				550,310	

งบสำรองจ่าย 10 %

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	งบสำรองจ่าย 10 %	1.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา สถานศึกษา	183,437	ผู้บริหารสถานศึกษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				183,437	

งบวิชาการ 60 %

ลำดับ ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน (งบบุคลากร 60%)	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมทำบุญเนื่องในวันก่อตั้งโรงเรียน	7,000 5,000	ครูนัตติยา ครูนัตติยา
		2. โครงการถนนปลอดภัยใน สถานศึกษาและชุมชน	1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ถนนปลอดภัย การทำใบชี้ และพรบ. 2. กิจกรรมการรณรงค์ ใส่ใจ ปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมปรับปรุงสถานที่ ถนนสวย 4. กิจกรรมหมวกนี้ให้ห้อง/สวมหมวกเมื่อขับ 4. กิจกรรมอบรมผู้นำจราจร	1,000 - 1,000 1,000 2,000	ครูภาณุวัฒน์ ครูภาณุวัฒน์ ครูภาณุวัฒน์ ครูภาณุวัฒน์ ครูภาณุวัฒน์
		3. โครงการพัฒนางาน สถานักเรียน	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเข้าค่ายภาวะ ผู้นำสถานักเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมส่งเสริมวินัย	2,000 4,000 2,000 2,000	ครูณัฐวุฒิ ครูณัฐวุฒิ ครูณัฐวุฒิ ครูณัฐวุฒิ
		4. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	5,000 5,000	ครูจักรกฤษณ์ ครูจักรกฤษณ์

ลำดับ ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		5. โครงการป้องกันและแก้ไขการใช้ สารเสพติด	1. กิจกรรมกีฬาระหว่างห้องเรียน 2. จัดซื้ออุปกรณ์ชุดตรวจสอบสารเสพติด 3. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด 4. To Be Number One	2,000 2,000 1,000 3,000	ครูอนันต์ ครูอนันต์ ครูอนันต์ ครูอนันต์
		6. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมการจัดทำ MOUโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว	10,000 2,000 3,000	ครูนันทนา ครูนันทนา ครูนันทนา
		7. โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	15,000	ครูนันทนา
		8. พัฒนางานบริหารกิจการ นักเรียน	- ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	10,000	ครูนันทนา
		9. โครงการส่งเสริมงานอนามัย โรงเรียน และ อย.น้อย	1. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ 3. กิจกรรม อย.น้อย	5,000 4,000 3,000	ครูมานิช/ครูไอลดา ครูมานิช/ครูไอลดา ครูมานิช/ครูไอลดา
		10. โครงการงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน	3,000	ครูประภาศักย์

ลำดับ ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		11. โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	1. พัฒนาระบบเสียงตามสาย 2. พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	10,000 25,000	ครูณัฐวุฒิ ครูณัฐวุฒิ
รวมงบประมาณ				135,000	
5	กลุ่มบริหารงาน บุคคล (งบวิชาการ 60%)	1. โครงการพัฒนางานบริหาร บุคลากร เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ ผู้เรียน	1. จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์สำนักงาน	20,000	ครุณันธิกร ,ครูพัทธดนย์
		2. โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร จัดการเรียนรู้และสร้างสื่อ สู่ชุมชนทางวิชาชีพ	1. จัดอบรมในโรงเรียน และเข้าร่วมอบรมจากหน่วยงาน อื่น ๆ 2. ศึกษาดูงานเป็นหมู่คณะ	70,000 60,000	ครุณันธิกร ,ครูพัทธดนย์
รวมงบประมาณ				150,000	
6	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ (งบวิชาการ 60%)	1. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทางการศึกษา	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวัดผลประเมินผลและเอกสาร ปพ. ต่างๆ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานทะเบียน 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานหลักสูตรสถานศึกษา 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวิจัย 5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ วิชาการ	61,000	ครูอาทิยา

ลำดับ ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1, กิจกรรมเปิดบ้านแวงพิทย 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมรับนักเรียน และปฐมนิเทศนักเรียน 4. นิเทศการสอน 5. ประกันคุณภาพทางการศึกษา 6. การจัดหาทุนการศึกษา/การกู้ยืมเงิน กยศ. 7. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	22,000 20,000 10,000 - 2,000 2,000 -	ครูอรรถมาภรณ์ ครูชัยมงคล ครูพิศสุณี ครูอรรถมาภรณ์ ครูอรรถมาภรณ์ ครูอุดมพร ครูสรวิสนันท์
		3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1. ดิวิพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ติดตามผลการเรียนบกพร่อง 3. งานวัดผลการศึกษา	8,000	ครูวีรณัฐ
		4. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ(IS) 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทั้ง7หมวด	20,000 10,000	ครูอรรถมาภรณ์
		5. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่ความ	1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ 3. กิจกรรมประกวดผลผลิต	5,000	ครูกาญจนาณัฐ

ลำดับ ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ยั่งยืน			
		6. โครงการส่งเสริมสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจนจบ การศึกษาระดับพื้นฐาน	1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาจนจบการศึกษาระดับพื้นฐาน	10,000	ครูพัฒนิตา
		7. โครงการปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต ส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลของโรงเรียน	1. กิจกรรมปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ส่งเสริม มาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลของโรงเรียน	30,000	ครูสุภาวดี
		8. โครงการแนะแนว เพื่อ ความสำเร็จทางการศึกษา	1. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ 2. กิจกรรมแนะแนวสัจจกร 3. กิจกรรมประกาศคนเก่ง 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000 10,000 1,000 3,000	ครูสรวิสนันท์
		9. โครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่โลก อนาคต	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมยอดนักอ่าน 4. กิจกรรมเสียงตามสาย 5. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ 6. กิจกรรมอ่านตามรอยพระจริยวัตรพระกนิษฐาธิราช	5,000 500 1,000 500 1,000	ครูทิพเนตร

ลำดับ ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1,000	
			7. กิจกรรมจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ	1,000	
		10. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	245,621	ครูวิระพล
รวมงบประมาณ				470,621	
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย	1. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย	4,000	ครูไอลดา
			2. กิจกรรมวันสุนทรภู่	8,000	ครูปรียาอร
			3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	8,000	ครูวิระพล
			4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการการเรียนรู้	10,000	ครูไอลดา
รวมงบประมาณ				30,000	
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	10,000	ครูสร้อยนันท์
			2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ	3,000	ครูวีรณัฐ/ครูอุดมพร
			3. กิจกรรมส่งเสริมและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	15,000	ครูนันทนา
			4. กิจกรรมพูดหน้าเสาธง (Morming talk)	2,000	ครูโรชนา นาคิน/ ครูกัญญาณัฐ
รวมงบประมาณ				30,000	

ลำดับ ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ 2. กิจกรรมมารยาทไทย 3. กิจกรรมสร้างวินัยทางการเงิน 4. กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	30,000 - - -	ครูณกมลธัญญ์
		2. โครงการวันสำคัญในราชวงศ์จักรี	1. กิจกรรมวันที่ 13 ตุลาคม 2. กิจกรรมวันที่ 23 ตุลาคม 3. กิจกรรมวันชาติ 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษพระกนิษฐาธิราชเจ้า 5. กิจกรรมวันเฉลิมฯ พระบรมราชินี 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติฯ พระเจ้าอยู่หัว 7. กิจกรรมวันเฉลิมฯ พระพันปีหลวง 8. กิจกรรมวันอื่นๆ ตามที่กระทรวงกำหนด	- - 1,000 - 2,000 2,000 4,000 1,000	ครูฤกษ์ณา
		3. โครงการพัฒนาเพื่อความเป็น ศาสนิกชนที่ดี(โรงเรียนวิถิพุทธ)	1. กิจกรรมวันมาฆบูชา 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 4. กิจกรรมวันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา 5. กิจกรรมวันอื่นๆ ตามที่สำนักพุทธฯ กำหนด	500 500 500 7,500 1,000	ครูภาณุวัฒน์

ลำดับ ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ				50,000	
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้อคณิตศาสตร์	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	15,000 5,000 10,000	ครูสุจรรยา
รวมงบประมาณ				30,000	
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. โครงการพัฒนาการเรียนการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และสารเคมี	23,000	ครูสุทธิพร
		2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์	1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน 2. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิทยาศาสตร์	4,000 8,000	ครูศิริลักษณ์
		3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1. จัดนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	20,000	ครูอาทิยา
		4. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. กิจกรรมปรับปรุง - ซ่อม คอมพิวเตอร์	40,000	ครูชัยมงคล
		5. โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้	1. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้	20,000	ครูอภินันท์

ลำดับ ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เรียนรู้			
รวมงบประมาณ				115,000	
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1. โครงการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	1. จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน	30,000	ครูสิริพร
รวมงบประมาณ				30,000	
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	1. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางดนตรี 3. กิจกรรมการพัฒนาทักษะนาฏศิลป์	15,000 10,000 5,000	ครูนราภัทร ครูประภาศักย์ ครูมานะ
รวมงบประมาณ				30,000	
14	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา	1. โครงการกีฬาเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ	1. กิจกรรมกีฬาจังหวัดสกลนคร 2. กิจกรรมกีฬาฟุตบอลนักเรียน 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้	20,000 5,000 5,000	ครูอนันต์
รวมงบประมาณ				30,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				1,100,621	

เงินรายได้สถานศึกษา

ลำดับ ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กลุ่มบริหารงานบุคคล (งบประมาณรายได้สถานศึกษา)	1. โครงการสรรหาและคัดเลือกครู และบุคลากรทางการศึกษาและ ลูกจ้างชั่วคราว	1. กิจกรรมจ้างครูสอนภาษาจีน 2. กิจกรรมจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมจ้างครูสอนคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมจ้างครูสอนดนตรี 5. กิจกรรมจ้างครูสอนฟิสิกส์ 6. กิจกรรมจ้างพนักงานขับรถ 7. กิจกรรมจ้างนักการภารโรง 8. กิจกรรมจ้างอื่นๆ	180,000 240,000 108,000 108,000 84,000 84,000 180,000 8,000	ครูนันธิกร ,ครูพัทธดนย์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				992,000	

เงินกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กลุ่มบริการงาน กิจการนักเรียน	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา	1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	150,000	ครูนัตติยา
2	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นเลิศทางวิชาการ	1. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทาง วิชาการ กีฬา และอื่นๆ	50,000	ครูวิระพล
			2. กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมการแข่งขันงาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	50,000	
			3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอื่นๆของผู้เรียน และบุคลากรเพื่อการศึกษา	44,888	
		2. โครงการพัฒนาทักษะทางลูกเสือ- เนตรนารี	1. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 2. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	25,000 5,000	ครูวิระพล
		3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และนักศึกษาวิชาทหาร	1. กิจกรรมค่ายนักศึกษาวิชาทหาร 2. กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน 3. กิจกรรมบริการชุมชน	10,000	ครูอภินันท์
3	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. โครงการกิจกรรมค่ายคุณธรรม นำ พลเมืองดี มีจิตอาสา	1. ค่ายคุณธรรม นำพลเมืองดี มีจิตอาสา	15,000	ครูณกมลธัญ

ลำดับที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	1. โครงการเยาวชนสืบสานศิลป์	1. กิจกรรมค่ายเยาวชนสืบสานศิลป์	10,000	ครูมานิช
7	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง กีฬาและสุนทรียภาพ	1. กิจกรรมกีฬาภายใน	50,000	ครูอนันต์
8	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. โครงการฝึกทักษะ ICT และระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT	50,000	ครูชัยมงคล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				459,888	

เงินอุดหนุน จากเทศบาลตำบลดอนเชียง

ลำดับที่	กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระ/งาน	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1 ดิวพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 ติดตามผลการเรียนบกพร่อง 3 งานวัดผลการศึกษา	15,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	กลุ่มบริการงาน กิจการนักเรียน	1. โครงการโรงเรียนสีขาว	1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	15,000	ครูนนทนา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				30,000	



คำสั่งโรงเรียนเวียงพิทยาคม

ที่ 220 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เพื่อให้การดำเนินการจัดการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเวียงพิทยาคม เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร รวมถึงสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเวียงพิทยาคม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายจรเดช ศิริวานก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสุรศักดิ์ สักขินา	ครู	กรรมการ
3. นางอรรจมาภรณ์ ภิญโญเรืองธัญ	ครู	กรรมการ
4. นางนันทิกร คำหล้า	ครู	กรรมการ
5. นายวิระพล ทองจรัส	ครู	กรรมการ
6. นางสาวณกมลธัญ โคตรประทุม	ครู	กรรมการ
7. นางนงลักษณ์ แพงพา	ครู	กรรมการ
8. นางสาวนราภัทร ว่องไว	ครู	กรรมการ
9. นางสิริพร ไพคำนาม	ครู	กรรมการ
10. นางนันทนา สุวรรณมาโจ	ครู	กรรมการ
11. นางสาวสุภาวดี บุญเชิด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวพัฒนิตา สายกัน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
1. จัดทำและรวบรวมโครงการในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มงานต่างๆที่ตนเองรับผิดชอบและจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด
 2. นำโครงการที่จัดพิมพ์แล้วส่งที่กลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงานตามระยะเวลาที่กำหนด
 3. ดำเนินงานตามโครงการและติดตามโครงการจนกว่าจะสิ้นสุดโครงการ

4. เมื่อสิ้นสุดโครงการดำเนินการประเมินผลโครงการและสรุปรวบรวมเป็นรูปเล่มส่งที่ฝ่ายแผนงานและนำเสนอผู้อำนวยการตามระยะเวลาที่กำหนด

จัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|----------------------------|-----|---------------------|
| 1.นางสาวณกมลธัญ โคตรประทุม | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2.นางสาวพัฒนิตา สายกัน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งประชุมปรึกษาหารือกำหนดแผนปฏิบัติการจากทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีข้อผิดพลาดประการใดให้รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบโดยเร็ว

สั่ง ณ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



(นายจรเดช ศิริวานก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงพิทยาคม



โรงเรียนเวียงพิทยาคม

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ